



CLAYMONT ELEMENTARY SCHOOL

3401 Green Street
Claymont, DE 19703

(302) 792-3880
FAX (302) 792-3877

Lincoln Hohler
Superintendent

TAMARA GRIMES-STEWART
Principal

2021-22 TITLE I PARENT INVOLVEMENT POLICY

Claymont Elementary's Title I Program exist to provide supplemental services for low achieving and Limited English Proficient students until they are able to meet and exceed the standards set forth by the state. The Title I program goal is to improve academic achievement and implement all statutory requirements. The Title I Parent Involvement goal is to plan and conduct programs, activities, and procedures that increase parental involvement with the meaningful consultation of parents. This policy states the opportunities for full participation of parents and community members to ensure a meaningful partnership. The term *parent* used in this document is applicable to guardians and caregivers.

General Expectations:

- Claymont Elementary will periodically conduct parent surveys through various means to gather information for planning strategies which can support parents in ways to improve student performance at school, learning at home, and general parent practices.
- Claymont Elementary will conduct meetings with parents to discuss the planning and implementation for Title I programming.
- A District Office Director will provide coordination, guidance, and support to participating schools with parent/community involvement programs and practices.
- Parents will be encouraged to play an integral role in assisting their child's learning at home and in school.
- Parents will be included in the planning process for parental involvement programming.

Claymont Elementary will take the following actions to involve parents in the *joint development and evaluation of its District/School Title I Parent Involvement Policy and School Compact*:

- Annually, an identified group of parents from each school will meet to evaluate and revise the Policy as needed. This evaluation will specifically address barriers to greater participation by parents, particularly those who are economically disadvantaged, have limited English proficiency, limited literacy, and are of any racial or ethnic minority background.
- Copies of the Title I District Parent Involvement Policy will be distributed to all parents in all Title I schools and made available on Title I School websites, as well as the District's website.
- Annually, an identified group of parents will meet to evaluate and revise as needed the School Compact/Agreement which outlines how parents, school staff, and students will share responsibilities for student academic achievement.

Carrcroft Elem, Claymont Elem, Harlan Elem, Maple Lane Elem, Mt. Pleasant Elem, PS duPont MS, Talley MS

BRANDYWINE SCHOOL DISTRICT • 1311 BRANDYWINE BOULEVARD • WILMINGTON, DELAWARE 19809-2306
(302) 793-5000 • www.brandywineschools.org

It is the directive of the Board of Education that the Brandywine School District shall not discriminate in its employment practices or its educational programs and activities for students on the basis of race, color, religion, national origin, sex, sexual orientation, marital status, disability, age, veteran status or other legally protected characteristic. All policies, regulations and practices of the District shall be guided by this directive.

Claymont Elementary will take the following actions to ***provide two-way regular and meaningful home school communication:***

- In the beginning of the academic year, schools will conduct meetings to present information on the Title I Program.
- Regular on-going communication regarding student progress, school meetings, programs, and activities, will be provided in a timely manner, and to the extent possible, in languages and formats that parents can understand.
- School and District websites will be kept updated with information relating to Title I services, ESL services, school activities, and Parent resources.
- Home to School communication will follow each school's procedures for in-person and/or virtual meetings, calls, emails, and all other electronic communications, when applicable.

Claymont Elementary will take the following actions to ***build capacity for strong parent involvement in schools to improve student academic achievement and school performance:***

- Parents will receive assistance with understanding the federal and state educational goals, state content and student performance standards, assessments, and working with educators.
- Learning opportunities for parents to increase knowledge of the school curriculum, use of technology, child development, child rearing, and mental health, as appropriate and feasible will be provided. Access to such opportunities will be available in person and/or virtually throughout the school in languages parents can understand to the extent possible.
- Literacy training to assist parents in working with their children will be provided.
- Parent volunteers and parental support will be requested and welcomed to the extent possible.

The Brandywine School District will take the following actions to ***involve parents in school decision-making, advocacy and to work with parents as full partners in the decisions that affect student learning:***

- Parents are welcomed throughout the school year to serve on Parent Teacher Associations, Family Engagement Teams, and/or other appropriate planning and decision making school teams.
- Focus groups can be formed to discuss specific academic and non-academic matters as requested by parents.
- Training will be available for parents serving on school teams and other committees.

The Brandywine School District will take the following actions to ***collaborate with communities to strengthen family engagement and build parental efficacy for the purpose of supporting student learning:***

- Schools will partner with outside community organizations to provide appropriate resources and programming which strengthens parental capacity to support student learning.
- Through collaboration with parents, schools will refer families, to the extent possible, to outside community-based family organizations to access information and further resources.

Carrcroft Elem, Claymont Elem, Harlan Elem, Maple Lane Elem, Mt. Pleasant Elem, PS duPont MS, Tally MS



ESCUELA DE CLAYMONT SCHOOL

3401 Green Street
Claymont, DE 19703

(302) 792-3880
FAX (302) 792-3877

Lincoln Hohler
Superintendent

TAMARA GRIMES-STEWART
Principal

2021-22 TITULO I POLITICA DE PARTICIPACION DE PADRES DE FAMILIA

Escuela de Claymont existe para proporcionar servicios suplementarios para estudiantes de bajo rendimiento y con dominio limitado del inglés hasta que puedan cumplir y superar los estándares establecidos por el estado. El objetivo del programa Título I es mejorar el rendimiento académico e implementar todos los requisitos legales. La meta de Participación de los padres en Título I es planificar y dirigir programas, actividades y procedimientos que aumenten la participación de los padres con el aporte significativo de los padres. Esta política establece las oportunidades para la participación total de los padres y miembros de la comunidad para asegurar una asociación significativa. El término padre utilizado en este documento se aplica tambien a los tutores y cuidadores.

Expectativas generales:

- Escuela de Claymont realizará periódicamente encuestas a los padres a través de varios medios para recopilar informacion, para planificar estrategias que puedan ayudar a los padres a mejorar el desempeño de los estudiantes en la escuela, el aprendizaje en el hogar y las prácticas generales de los padres.
- Escuela de Claymont llevará a cabo reuniones con los padres para discutir la planificación e implementación de la programación del Título I.
- Un director de la oficina del distrito proporcionará coordinación, orientación y apoyo a las escuelas participantes con programas y prácticas de participación de los padres y la comunidad.
- Se alentará a los padres a desempeñar un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos en el hogar y en la escuela.
- Los padres serán incluidos en el proceso de planificación para la programación de participación de los padres.

Escuela de Claymont tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el *desarrollo y evaluación conjunto de su Política de Participación de Padres del Título I del Distrito / Escuela y el Acuerdo Escolar*:

- Anualmente, un grupo identificado de padres de cada escuela se reunirá para evaluar y revisar la Política según sea necesario. Esta evaluación abordará específicamente las barreras para una mayor participación de los padres, en particular aquellos que están en desventaja económica, tienen dominio limitado del inglés, alfabetización limitada y pertenecen a minorías raciales o étnicas.
- Se distribuirán copias de la Política de Participación de los Padres del Distrito de Título I a todos los padres en todas las escuelas de Título I y estarán disponibles en los sitios web de las Escuelas de Título I, así como en el sitio web del Distrito.
- Anualmente, un grupo identificado de padres se reunirá para evaluar y revisar, según sea necesario, el Acuerdo o Acuerdo Escolar que describe cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán las responsabilidades por el rendimiento académico de los estudiantes.

Carrcroft Elem, Claymont Elem, Harlan Elem, Maple Lane Elem, Mt. Pleasant Elem, PS duPont MS, Talley MS

BRANDYWINE SCHOOL DISTRICT • 1311 BRANDYWINE BOULEVARD • WILMINGTON, DELAWARE 19809-2306
(302) 793-5000 • www.brandywineschools.org

It is the directive of the Board of Education that the Brandywine School District shall not discriminate in its employment practices or its educational programs and activities for students on the basis of race, color, religion, national origin, sex, sexual orientation, marital status, disability, age, veteran status or other legally protected characteristic. All policies, regulations and practices of the District shall be guided by this directive.

Updated 10/2021

Escuela de Claymont tomará las siguientes acciones para ***proporcionar una comunicación bidireccional regular y significativa entre la escuela y el hogar:***

- Al comienzo del año académico, las escuelas llevarán a cabo reuniones para presentar información sobre el Programa Título I.
- Se proporcionará comunicación regular y continua sobre el progreso del estudiante, reuniones escolares, programas y actividades, de manera oportuna y, en la medida de lo posible, en idiomas y formatos que los padres puedan entender.
- Los sitios web de la escuela y el distrito se mantendrán actualizados con información relacionada con los servicios de Título I, servicios de ESL, actividades escolares y recursos para padres.
- La comunicación entre el hogar y la escuela seguirá los procedimientos de cada escuela para reuniones en persona y / o virtuales, llamadas, correos electrónicos y todas las demás comunicaciones electrónicas, cuando corresponda.

Escuela de Claymont tomará las siguientes acciones para ***desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres en las escuelas para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes:***

- Los padres recibirán ayuda para comprender las metas educativas federales y estatales, el contenido estatal y los estándares de desempeño estudiantil, las evaluaciones y el trabajo con los educadores.
- Se proporcionarán oportunidades de aprendizaje para que los padres aumenten el conocimiento del plan de estudios escolar, el uso de la tecnología, el desarrollo infantil, la crianza de los niños y la salud mental, según sea apropiado y factible. El acceso a tales oportunidades estará disponible en persona y / o virtualmente en toda la escuela en idiomas que los padres puedan entender en la medida de lo posible.
- Se proporcionará capacitación en alfabetización para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos.
- Los padres voluntarios y el apoyo de los padres serán solicitados y bienvenidos en la medida de lo posible.

Escuela de Claymont tomará las siguientes acciones para ***involucrar a los padres en la toma de decisiones escolares, la defensa y para trabajar con los padres como socios plenos en las decisiones que afectan el aprendizaje de los estudiantes:***

- Los padres son bienvenidos durante todo el año escolar para participar en asociaciones de padres y maestros, equipos de participación familiar y / u otros equipos escolares apropiados de planificación y toma de decisiones.
- Se pueden formar grupos de enfoque para discutir asuntos académicos y no académicos específicos según lo soliciten los padres.
- Habrá capacitación disponible para los padres que participan en equipos escolares y otros comités.

Escuela de Claymont tomará las siguientes acciones para ***colaborar con las comunidades en fortalecer la participación familiar y desarrollar la eficacia de los padres con el propósito de apoyar el aprendizaje de los estudiantes:***

- Las escuelas se asociarán con organizaciones comunitarias externas para proporcionar los recursos y la programación adecuada que fortalezca la capacidad de los padres para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- A través de la colaboración con los padres, las escuelas referirán familias, en la medida de lo posible, a organizaciones familiares externas basadas en la comunidad para acceder a información y más recursos.

Carrcroft Elem, Claymont Elem, Harlan Elem, Maple Lane Elem, Mt. Pleasant Elem, PS duPont MS, Talley MS,

Update 10/2021